



unesco

Vlaamse Commissie

UNESCO TREFDAG 2024



Vlaamse
overheid

Memorandum

Prof. Dr. Anne De Paepe - Voorzitter Vlaamse Unesco Commissie

Memorandum Vlaamse Unesco Commissie

1. Bouw strategisch aan netwerken die samenwerken met en via Unesco
2. Voer doortastend Vlaams beleid met Unesco
3. Deel het Unesco-gedachtegoed met de Vlaamse samenleving
4. Zet Vlaanderen als Unesco-partner in de schijnwerpers!

Lees hier het volledige memorandum:

www.unesco-vlaanderen.be/unesco-in-de-kijker/nieuws/memorandum-van-de-vlaamse-unesco-commissie



Nieuwe Unesco-erkenningen in Vlaanderen

Unesco Geopark Schelde Delta

WETENSCHAP



Vlaams erfgoed

CULTUUR

- Werelderfgoed
 - Begraafplaatsen en herdenkingsites van WO I
- Immaterieel cultureel erfgoed
 - Graslandbevloeiing of 'Witteren'
 - Geelse Gezinsverpleging



Unesco-Leerstoelen

ONDERWIJS



- Unesco-leerstoel Cultural Entrepreneurship and Policy
 - Universiteit Antwerpen
 - Prof. Dr. Annick Schramme
- Unesco-leerstoel Preventieve Conservatie, Monitoring en Onderhoud van het Gebouwd Erfgoed
 - KU Leuven
 - Prof. Dr. Ir. Koen Van Balen opgevolgd door Prof. Dr. Ir. Els Verstrynghe en assistent Prof. Evy Vereecken

Ocean Decade meets Mission Ocean

“Blauwe vaardigheden voor een
duurzame blauwe economie”
25 April 2024

Evenement in het kader van het Europees Voorzitterschap



VUC trefdag
21 mei 2024



met de ondersteuning van POM West-
Vlaanderen en De Blauwe Cluster

Het belang van de oceaan



The Blue Marble, Apollo 17 missie in 1972.

71%

aarde

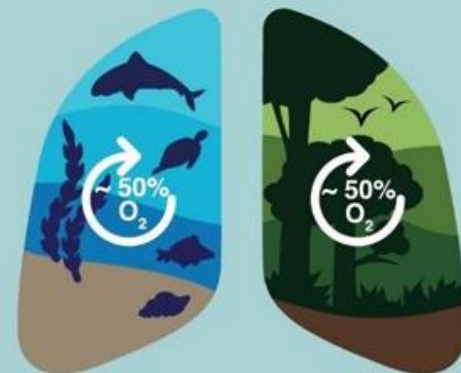
50%

zuurstof

26%

CO₂opname

The Biological oxygen cycle



The land and sea each produce ~50% of Earth's oxygen, but this oxygen is used again when microbes, plants and animals respire

The **net flux of oxygen** from the Ocean to the atmosphere is **almost zero** over biological time scales

Het belang van de oceaan

5% bezocht

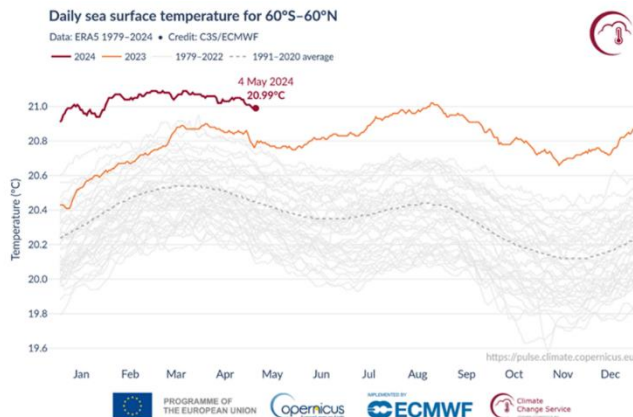
25% zeebodem

The Guardian

More than 5,000 new species discovered in Pacific deep-sea mining hotspot



Bedreigingen: *pollutie, klimaatverandering, overbevissing*



More than 14m tonnes of plastic believed to be at the bottom of the ocean

Thirty times more plastic on ocean floor than surface, analysis suggests, but more trapped on land than sea



2021 United Nations Decade
2030 of Ocean Science
for Sustainable Development

THE OCEAN DECADE

The Science We
Need for the Ocean
We Want

10 UITDAGINGEN



7 UITKOMSTEN



1
UNDERSTAND
AND BEAT MARINE
POLLUTION



2
PROTECT AND RESTORE
ECOSYSTEMS AND
BIODIVERSITY



3
SUSTAINABLY
FEED THE GLOBAL
POPULATION



4
DEVELOP A SUSTAINABLE
AND EQUITABLE OCEAN
ECONOMY



5
UNLOCK OCEAN-BASED
SOLUTIONS TO
CLIMATE CHANGE



6
INCREASE COMMUNITY
RESILIENCE TO OCEAN
HAZARDS



7
EXPAND THE
GLOBAL OCEAN
OBSERVING SYSTEM



8
CREATE A DIGITAL
REPRESENTATION
OF THE OCEAN



9
SKILLS, KNOWLEDGE
AND TECHNOLOGY
FOR ALL



10
CHANGE HUMANITY'S
RELATIONSHIP WITH
THE OCEAN



CLEAN OCEAN



HEALTHY OCEAN



PRODUCTIVE OCEAN



PREDICTED OCEAN



SAFE OCEAN



ACCESSIBLE OCEAN



INSPIRING OCEAN



LEAVE NO ONE
BEHIND

THE 7 ESSENTIAL PRINCIPLES OF OCEAN LITERACY

- 1 The Earth has one big ocean with many features
- 2 The ocean and life in the ocean shape the features of the Earth
- 3 The ocean is a major influence on weather and climate
- 4 The ocean makes the Earth habitable
- 5 The ocean supports a great diversity of life and ecosystems
- 6 The ocean and humans are inextricably interconnected
- 7 The ocean is largely unexplored

simrstofino.org

Ocean literacy is an understanding of the ocean's influence on you and your influence on the ocean.



Ocean Literacy Portal



UNESCO en Oceangeletterdheid – Blue Skills



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

National Coordination
Belgium, Flanders



UNESCO
Associated
Schools **2024**



30-tal basis- en secundaire scholen en lerarenopleidingen in Vlaanderen en Brussel, 11.500 wereldwijd (>180 landen)





EUROPEAN UNION



EU MISSIONS

RESTORE OUR OCEAN AND WATERS

Mission Ocean 2030

3 HOOFDDOELEN

- *Herstel mariene ecosystemen en biodiversiteit*
- *Halt aan vervuiling*
- *Koolstofneutrale en circulaire blauwe economie*



EU BLUE ECONOMY-BLUE SKILLS

*De **blauwe economie** in de EU omvat alle industrieën en sectoren die verband houden met oceaan, zeeën en kusten, zowel in mariene milieu (scheepvaart, zeevisserij, offshore energie..) als op land (havens, scheepsbouw, kust-infrastructuur)..*

*Een competitieve, veerkrachtige en equitatieve blauwe economie benodigt **hooggekwalificeerde en bekwame professionals**. Veel sectoren - blauwe economie hebben moeite om de juiste mensen te vinden, wat hun groei belemmert. De EC ondersteunt acties om deze mismatch op te lossen.*

ROADMAP



FOR COOPERATION ON THE UN DECADE OF OCEAN SCIENCE FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT 2021-2030

BETWEEN IOC/UNESCO AND DG RESEARCH
AND INNOVATION, EUROPEAN COMMISSION

12 APRIL 2024

Het belang van blauwe vaardigheden

- **Snelle evolutie** in kennis en technologie evolutie - verschillende sectoren van de Blauwe Economie: kort op de bal spelen
- Toenemende vraag naar **hoogkwalitatieve en gespecialiseerde** mariene-maritieme opleidingen tbv industrie, onderzoek & beleid
- **Krapte** op de arbeidsmarkt
- Jobcrafting & **learning on the job**
- Opleidingsaanbod **futureproof**
- **Innovatieve** leermiddelen
 - *gevaarlijke context (safety)*
 - *moeilijk toegankelijke context*
 - *dure opleidingen*
 - *hoogtechnologische context*
- **Impact** maken
- **Open** samenwerking
- **Internationaal** georiënteerd



Het belang van blauwe vaardigheden

- Ambities Europa – **Digitale vaardigheden**
 - klimaatneutraal Europa in 2050 (Green Deal)
 - 15% bevolking (25-64 jaar) training in afgelopen 4 weken (doel 2020)
 - 60% bevolking (25-64 jaar) training in afgelopen jaar (doel 2030)
 - **'digital skills' 20x30 programma: 20 miljoen ICT specialisten tegen 2030**
- Ambities Vlaanderen
 - Partnerschap LLL **"Actieplan Levenslang Leren"** volgt Europese ambitie om tegen 2030 tot een opleidingsdeelname van 60% voor (non-)formeel leren te komen.

"2021 moet de start van de learning twenties in Vlaanderen inluiden"

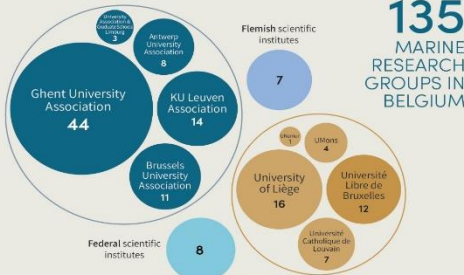
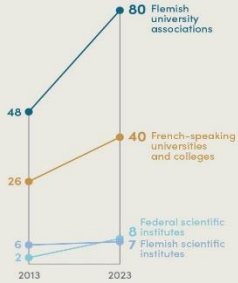


2023

MARINE RESEARCH AND INNOVATION

As the importance of seas and the ocean in sustainably addressing major societal challenges is growing, a similar boost in our marine knowledge and innovation capacity is urgently needed. The Belgian marine research landscape lives up to this challenge with a growing and multidisciplinary community, operating within a dynamic and par excellence international context.

CAPACITY



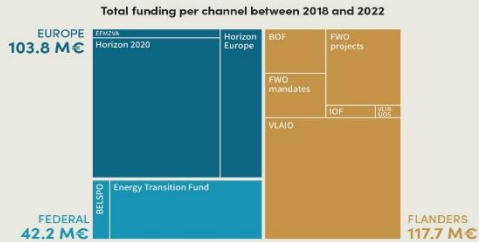
1,904
MARINE STAFF

39.6%
WOMEN

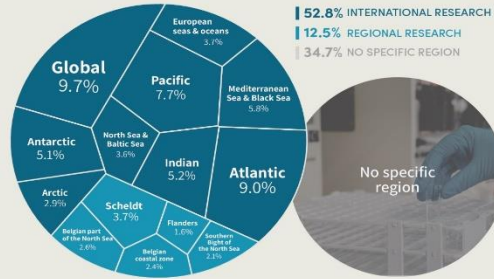
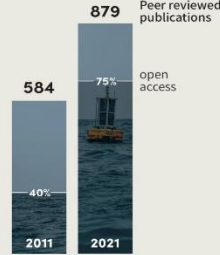
The increase in marine staff during the last decade places Belgium among the top five worldwide in terms of marine researchers per capita. For the first time, the Belgian percentage of women in marine sciences surpasses the global average, yet the representation of women in leading positions remains lower.



FINANCING

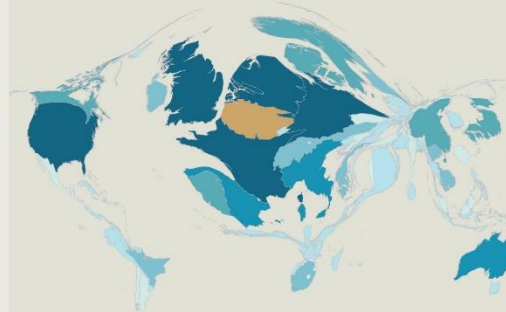
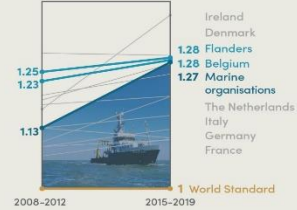
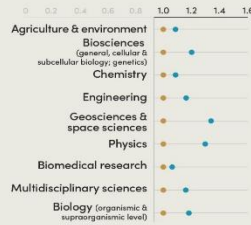


RESEARCH OUTPUT



Relative Citation Rate

The Belgian marine research community - covering various (sub)disciplines - has realised a notable surge in the citation impact over the past decade, currently ranking amongst the leading countries and holding a subtop position within Flemish research domains.



INTERNATIONAL COPUBLICATIONS
82.1%



www.compendiumkustenzee.be

Mariene-maritieme opleidingen in Vlaanderen en België

Langlopend (>1 semester)

59 programma's

*Contactinformatie inschrijvingen:
97% responsgraad*

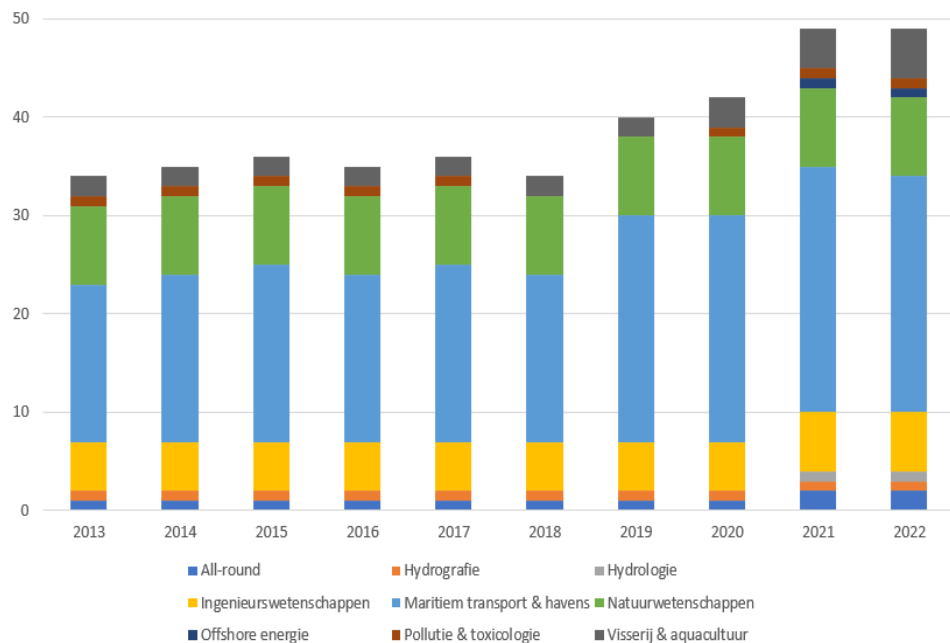
Kortlopend (dagen/weken)

418 opleidingen

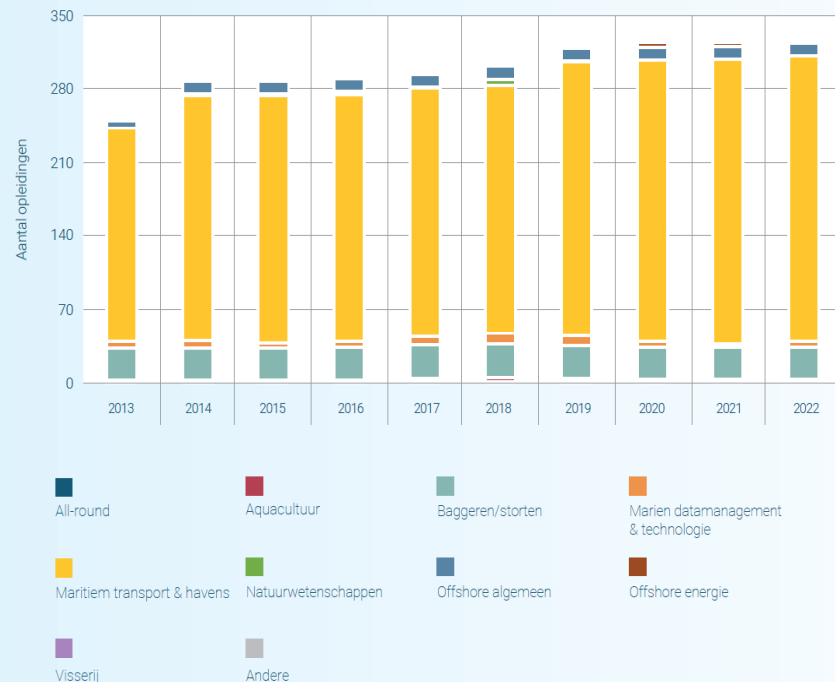
*Contactinformatie inschrijvingen:
83% responsgraad*

Mariene-maritieme opleidingen in Vlaanderen en België

Aantal langlopende opleidingen naar thema



Aantal kortlopende opleidingen per thema (2013-2022)



Ocean Teacher Global Academy – Flanders UNESCO Science Trust Fund



Scientific Knowledge and Research

Course topics include Research data management, OBIS, HAB



Sustainable Use of Marine Resources

Course topics include Marine Biodiversity Data Management



Marine Spatial Planning

Course topics include Marine spatial planning, GIS applications for ICZM.



Marine and Coastal Ecosystems

Course topics include Marine GIS applications, Coastal mapping & monitoring.



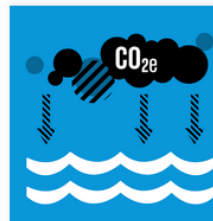
Disaster Risk Reduction

Course topics include Tsunami awareness, Storm surge forecasting.



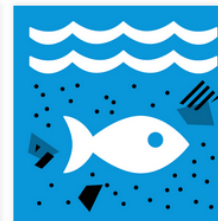
Implement and Enforce International Sea Law

Course topics include Marine Scientific Research under the UNCLOS.



Ocean Acidification

Course topics include Impacts of ocean acidification.



Marine Pollution

Course topics include Prevention and reduction of marine pollution.



unesco

Intergovernmental
Oceanographic
Commission



2021 United Nations Decade
2030 of Ocean Science
for Sustainable Development

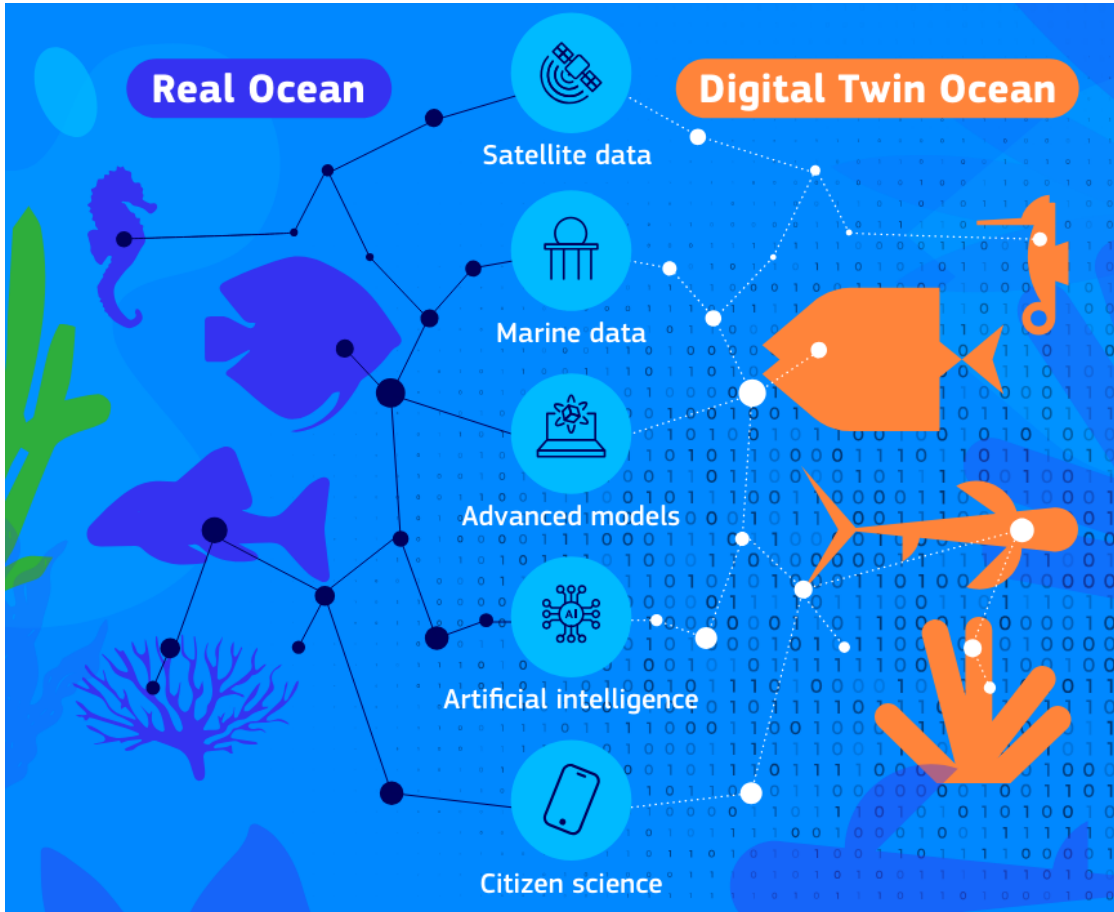


Flanders
State of the Art



fust

Trends en ontwikkelingen



Digitale interactieve kopie Oceaan

Voorspellingen “wat als”

- Impact klimaatverandering
- Duurzaam gebruik

Beleids en planning

- Marien ruimtelijk plan
- Kosten-baten

Trends en ontwikkelingen



Trends en ontwikkelingen



VR / AR

Ondersteunend

Geen doel op zich

Wat betekent dit voor de Blauwe Economie

Blue skills?

- ▶ *havens, windenergie, zero emission, circulariteit, marien zwerfvuil, vissers, biotech, aquacultuur, (nautisch) toerisme, maritiem transport, mariene bescherming...*

Brede sector: brede waaier aan beroepen
Sectoroverschrijdende competenties
Aanbod matchen aan diversiteit Nood
Samenwerking tussen relevante partners
Opleidingsaanbod en onderwijs(beleid)

....Toekomst is veelbelovend



Voorbeeld: natuur inclusief ontwerp



Voorbeeld: multisectorale samenwerking

4Sea coalition



GREENPEACE



VLAIO



BLAUWE CLUSTER

samen voor **#sterkgroeien**

National Decade Committee of Belgium



JPI OCEANS



ECOP
Early Career
Ocean Professionals



Early Career Ocean Professionals ECOP-Belgium

Open groep
Focus op actie
Samenwerking en afstemming tussen partners en netwerken



ECOP
Early Career
Ocean Professionals

Priority areas

- Communication & Outreach** (Icon: person at a screen)
- Share opportunities: Jobs, internships, events, ...** (Icon: people sitting at a table)
- Training on required skills (i.e. soft skills)** (Icon: person climbing a ladder)
- Blue education for everyone Via citizen science** (Icon: wave)
- OceanBRIDGES**
OceanBRIDGES Youths – ECOPS – EOP*
*Experience Ocean Professionals (Icon: bar chart with 'ocean' written above it)

ECOP Belgium coordinators

CONTACT US



Juana Jimenez



Arthur Devlaene



Phaedra Van Kerrebrouck

Partners

- National Decade Committee of Belgium
- JPI Oceans – Lavinia Pomarico & Lisa Picatto
- Flanders Marine Institute (VLIZ)
- Oceans & Lakes (Vrije Universiteit Brussel, University of Ghent, University of Antwerp) – Liesbeth Pinti
- Ghent University, Marine Biology Research Group – Mario Gaitan
- Horizon Educatief vzw

Do you want to be a partner? Contact us: belgium@ecopdecade.org



VRAAG NU JE BEURS AAN
BIJ FLANDERS TRAINEE PROGRAMME



TAKE HOME MESSAGES

Sessies

- **Ecosysteembenadering voor een duurzame blauwe economie**
 - **Digitale transitie en digital skills: van oceaanobservaties en datasystemen, tot beleidsadvies**
 - **De oceaan als oplossing naar een klimaatneutrale toekomst, technologieën en offshore ontwikkelingen**
-
- Nood aan langetermijn aanpak (onderwijs + monitoring op terrein) maar kort op de bal
 - Gat dichten in huidige arbeidsmarkt (bv trainingen, co-creatietraject,...)
 - Onderwijs verschuift naar 'skills', let op voor behoud 'vorming kritische mensen'
 - Hoge vraag naar digitale en sociale 'skills', maar andere invulling per doelgroep
 - **Samenwerking en Complementariteit!**

PODCAST the Oceancast

The Oceancast | Deep Dive 1: Technologische vooruitgang

The Oceancast | Deep Dive 2: Restauratie-economie

The Oceancast | Deep Dive 3: Koolstofarme mariene sector



Hoe boeken we vooruitgang in de transitie naar een koolstofarme blauwe economie?

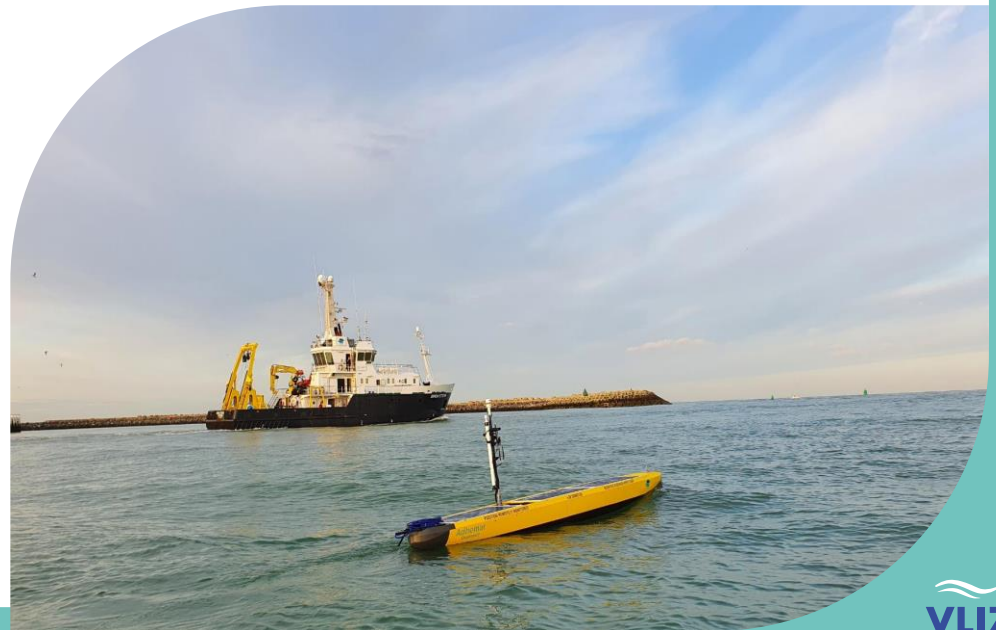
Welke technologieën kunnen toekomstige 'ocean professionals' ondersteunen tijdens hun opleiding?

Bedankt voor uw aandacht!

Contact:

annkatrien.lescrauwaet@vliz.be

oceandecade@vliz.be



DANKJEWEL!

Meer informatie over de Vlaamse
Unesco Commissie:
www.unesco-vlaanderen.be

Gelieve je badge af te geven aan onthaal bij de binnentuin





unesco

Vlaamse Commissie

UNESCO TREFDAG 2024



Vlaamse
overheid